

# **Guida all'uso di piattaforme e-Learning**

**Filippo Sciarrone**

Fornire le basi per la produzione di  
didattica in modalità e-learning

- **Il corso si articola nelle seguenti unità didattiche:**
  - UD1: Il fenomeno e-learning: introduzione e standard
  - UD2: Strumenti e metodi per l'e-learning
  - UD3: Impostazione di un Case Study
  - UD4: La valutazione: costruzione di test
  - UD5: Case Study IWT
  - UD6: Case Study Moodle
  - UD7: Case Studies
  - UD8: Case Studies

- **Conoscenze**
  - E-learning
  - Social learning e strumenti wiki
  - Standard di riferimento
  - Learning Management Systems (LMS)
  - Piattaforme LMS IWT e Moodle
  - Strumenti di authoring
  - Metodi di progettazione di un corso di Formazione a Distanza (FAD)
- **Competenze**
  - Saper progettare un corso FAD
  - Saper utilizzare uno strumento di authoring (test, lezioni, ...)
  - Saper implementare un corso in una piattaforma LMS (IWT/Moodle)

- **Area Metodologica**
  - Metodo CNIPA
  - Metodo CDM
  
- **Area Normativa**
  - Standard di riferimento
    - SCORM 1.2/1.3
    - IEEE LOM
    - IMS-LD
    - IMS-SS
    - W3C/WAI

- **Area didattico-pedagogica**
  - La multimedialità
  - Le risorse didattiche: i Learning Objects
  - Paradigmi didattici per l'e-learning
  - Progettazione di un corso
- **Area Applicativa: gli strumenti**
  - Creazione di ontologie
  - Creazione di oggetti SCO/SCORM
  - Strumenti di Authoring
  - Le piattaforme LMS/LCMS: IWT e Moodle

- Teoria (frontale)
- Lavoro di gruppo (lab/teo)
- Lavoro individuale (lab/teo)
- Presentazioni di gruppo
- Presentazioni individuali

- **Marcello Giacomantonio (2007). Learning Object. Progettazione dei contenuti didattici per l'e-learning. Carocci ed.**
- Paolo Ardizzone e Pier cesare Rivoltella. (2003). Didattiche per l'e-learning. Carocci ed.
- Jason Cole (2005). Using Moodle. Teaching with the popular Open Source Course Management System. O'Really Community Press
- William H. Rive IV (2006). Moodle: A Complete Guide to successful learning using Moodle. PACKT Publishing.
- Marco Guspini. (2007). E-Learning: teorie e metodologie. Lo stato dell'arte. Tiellemedia Ed.
- Pierluigi Fontanesi (2003). E-learning. Tecniche Nuove Ed.
- Roberto Liscia (2007). E-learning. Strategie per lo sviluppo delle competenze. Apogeo.



- Sito ufficiale di moodle: <http://www.moodle.org/>
- Sito del libro: [www.learningobject.info](http://www.learningobject.info)
- Certificazione di eccellenza: [www.astd.org](http://www.astd.org)
- ADL Initiative: [www.adlnet.gov](http://www.adlnet.gov)
- Sito del CNIPA: [www.cnipa.gov.it](http://www.cnipa.gov.it)
- Osservatorio Tecnologico MPI:
  - [www.osservatoriotecnologico.net/internet/e-learning/](http://www.osservatoriotecnologico.net/internet/e-learning/)
  - [www.osservatoriotecnologico.net/internet/accessibilita/siti\\_scolastici.htm](http://www.osservatoriotecnologico.net/internet/accessibilita/siti_scolastici.htm)
- W3C: ontologie: <http://www.w3.org/TR/owl-ref/>
- Accessibilità: <http://www.w3.org/TR/WCAG10/>

- Materiale Disponibile al sito:
  - <http://www.dia.uniroma3.it/~sciarro/>

- 32 ore totali
  - Settembre
    - 23 (UD1)
    - 28 (Tablet PC)
  - Ottobre
    - 5 (UD2)
    - 7 (UD3)
    - 12 (UD4)
    - 14 (UD5)
    - 19 (UD6)

- E-mail: [sciarro@dia.uniroma3.it](mailto:sciarro@dia.uniroma3.it)
- Skype: filippo382
- [MSN: filippo sciarrone@hotmail.com](mailto:filippo_sciarrone@hotmail.com)
- facebook