



UD2

Strumenti e metodi per l'e-learning

Filippo Sciarrone

28/09/2009

Guida all'uso di piattaforme e-learning

1

- Obiettivi della UD2
- Learning Object
- Utilizzo di un LOM Editor
- SCO
- Esercitazione di creazione di un oggetto SCO
- Reload SCORM editor
- IWT e Moodle
- eXeLearning

Obiettivi UD2

- **Conoscenze**
 - Struttura IEEE LOM dei metadati associati ad un LO
 - LOMEditor
 - SCO
 - Reload
 - Authoring Open Source: eXeLearning
- **Competenze**
 - Saper utilizzare un LOM editor
 - Saper utilizzare Reload
 - Saper caricare un corso SCORM su Moodle e IWT
 - Saper orientarsi nell'utilizzo di eXeLearning

- Ripasso LO
- Metadata dei LO (IEEE)
- Esercitazione: uso di LOM Editor
- LMS e oggetti SCO: standard SCORM
- Reload Editor e SCORM Player
- Esercitazione: uso di reload con Moodle e IWT
- eXe Learning project
- Esempi

Learning Object



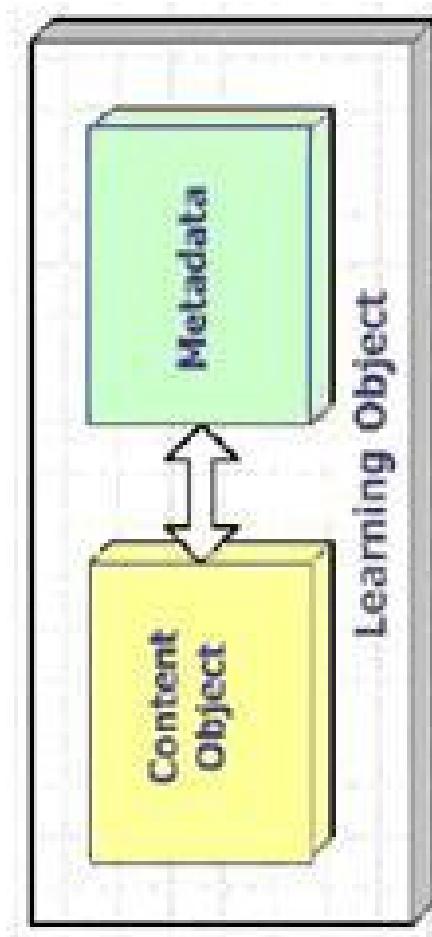
Definizione

A **learning object** is defined as any entity - digital or non-digital - that may be used for learning, education or training

<http://www.adlnet.org>

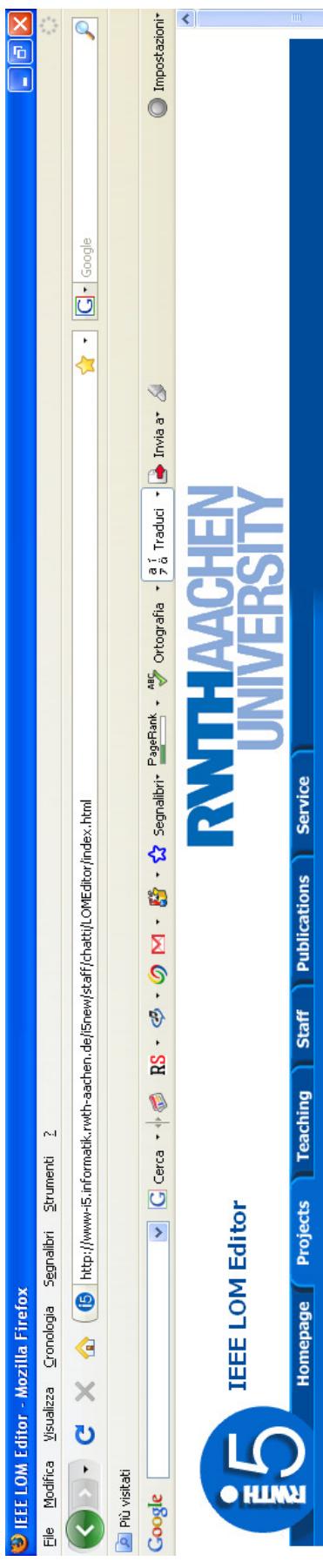
Un LO è logicamente composto da due elementi:

- **il contenuto**
- **i metadata**

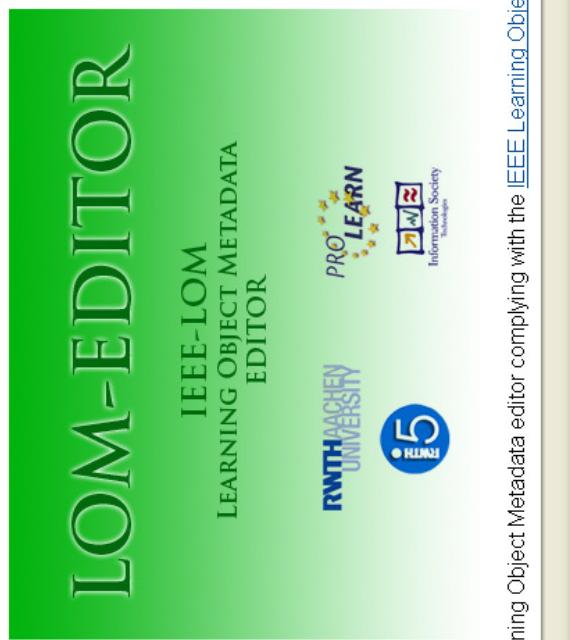


- Condivisibile
- Riusabile
- Modulare
- Accessibile
- Facilmente recuperabile

LOM Editor

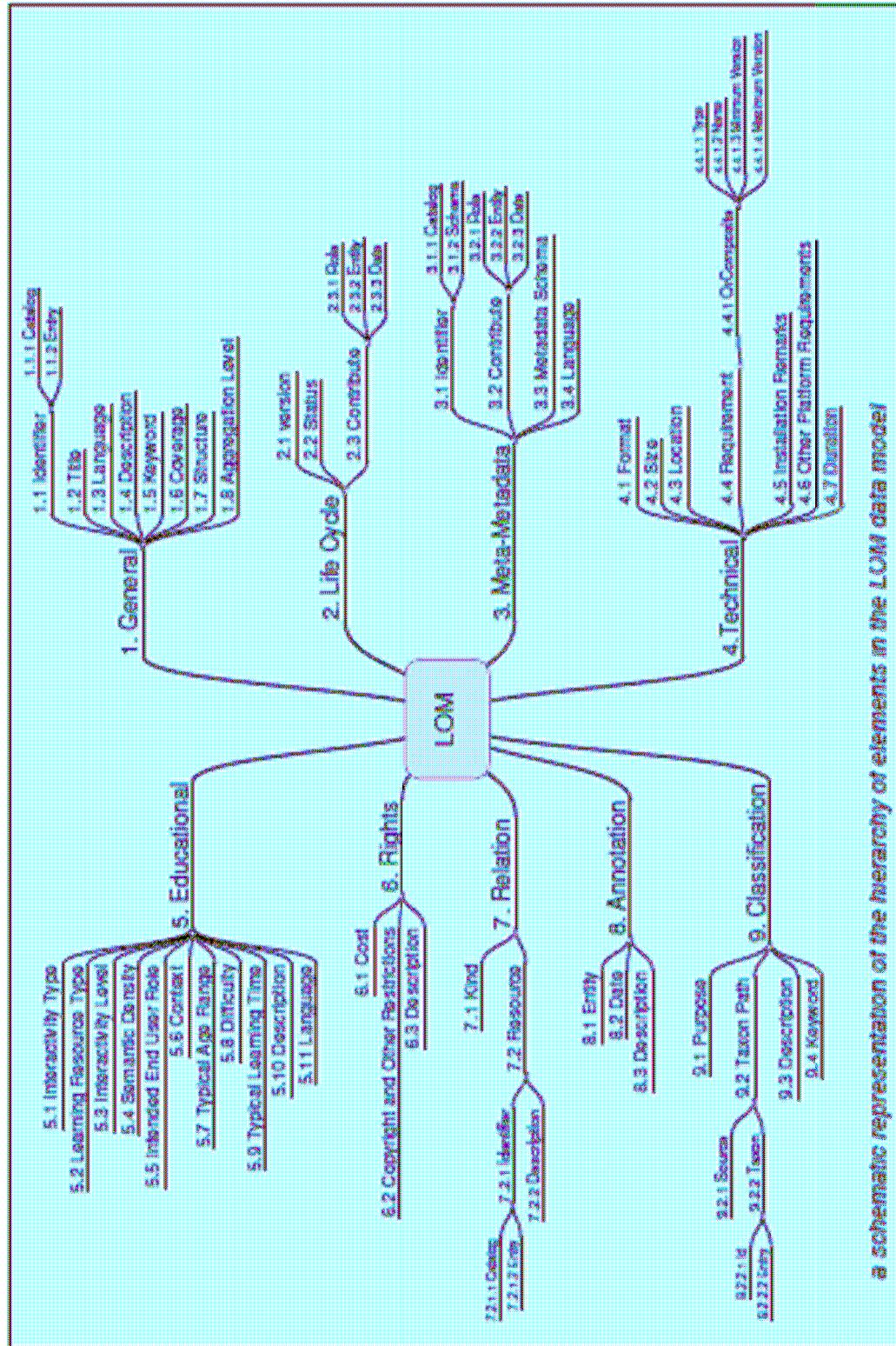


The screenshot shows the IEEE LOM Editor interface running in Mozilla Firefox. The title bar reads "IEEE LOM Editor - Mozilla Firefox". The main content area features the "RWTH AACHEN UNIVERSITY" logo and a search bar. The browser's address bar shows the URL "http://www15.informatik.rwth-aachen.de/Inewy/staff/itachi/LOMeditor/index.htm". The top menu includes "File", "Modifica", "Visualizza", "Cronologia", "Segnalibri", "Strumenti", and a question mark icon. The toolbar contains icons for "Cerca", "RS", "C", "Segnalibri", "PageRank", "ABC", "Ortografia", "Traduci", and "Impostazioni". The bottom navigation bar includes links for "Homepage", "Projects", "Teaching", "Staff", "Publications", "Service", and a "Search" button.



The screenshot shows the "LOM-EDITOR" homepage with a green header containing the text "LOM-EDITOR", "IEEE-LOM", "LEARNING OBJECT METADATA", and "EDITOR". Below the header, there are several logos: "PRO LEARN", "Information Society", "RWTH AACHEN", and "15". The page also lists various research fields and projects such as "Research Fields", "IKYDA", "UMIC", "Virtual Campfire", "CoCar", "CONTIC", "ConceptBase", "PROLEARN", "PROLEARN Academy", "ROLE", "CUELC", "IEEE LOM Editor", "IMS LIP Editor", "LIP2PAPL Converter", "LM-DTM", "U-Annotate", "SNA", "ALOA", "NetLearn", "PLEF", "PLEM", and "Completa".

LOM Metadata



Esercitazione

- Scaricare il LOM Editor
- Lanciare il programma (java –jar lomeditor.jar)
- Creare un LO con i suoi metadati
- Salvare il LO
- Analizzare la struttura XML

- **SCORM** (Sharable Content Object Reference Model): Advanced Distributed Learning (ADL) Iniziative
- **LTSC** : IEEE Learning Technology Standards Committee
- **IMS** (Instructional Management System) Global Learning Consortium
- **AICC** - Aviation Industry CBT Committee
- **PROMETEUS**
- **The Dublin Core Metadata Initiative**

Standard SCORM

| Organization | Contact Information | World Wide Web |
|---|---|---|
| Alliance of Remote Instructional Authoring & Distribution Networks for Europe (ARIADNE) ¹² | Mme M. Rittmeyer or M. E. Forte Phone: +41-21 693 6658 / 4755 Fax: +41-21 693 4770 ariadne@ariadne-eu.org | http://www.ariadne.eu.org/ |
| Aviation Industry CBT (Computer-Based Training) Committee (AICC) ¹ | Dr. Scott Bergstrom, AICC Administrator Phone: (208) 356-1136 admin@aicc.org | http://www.aicc.org/ |
| IEEE Learning Technology Standards Committee (LTSC) ² | Robby Robson, Chair, IEEE LTSC Phone: (541) 754-1215 robson@saba.com | http://ltsc.ieee.org/ |



Advanced Distributed Learning

Advanced Distributed Learning Initiative

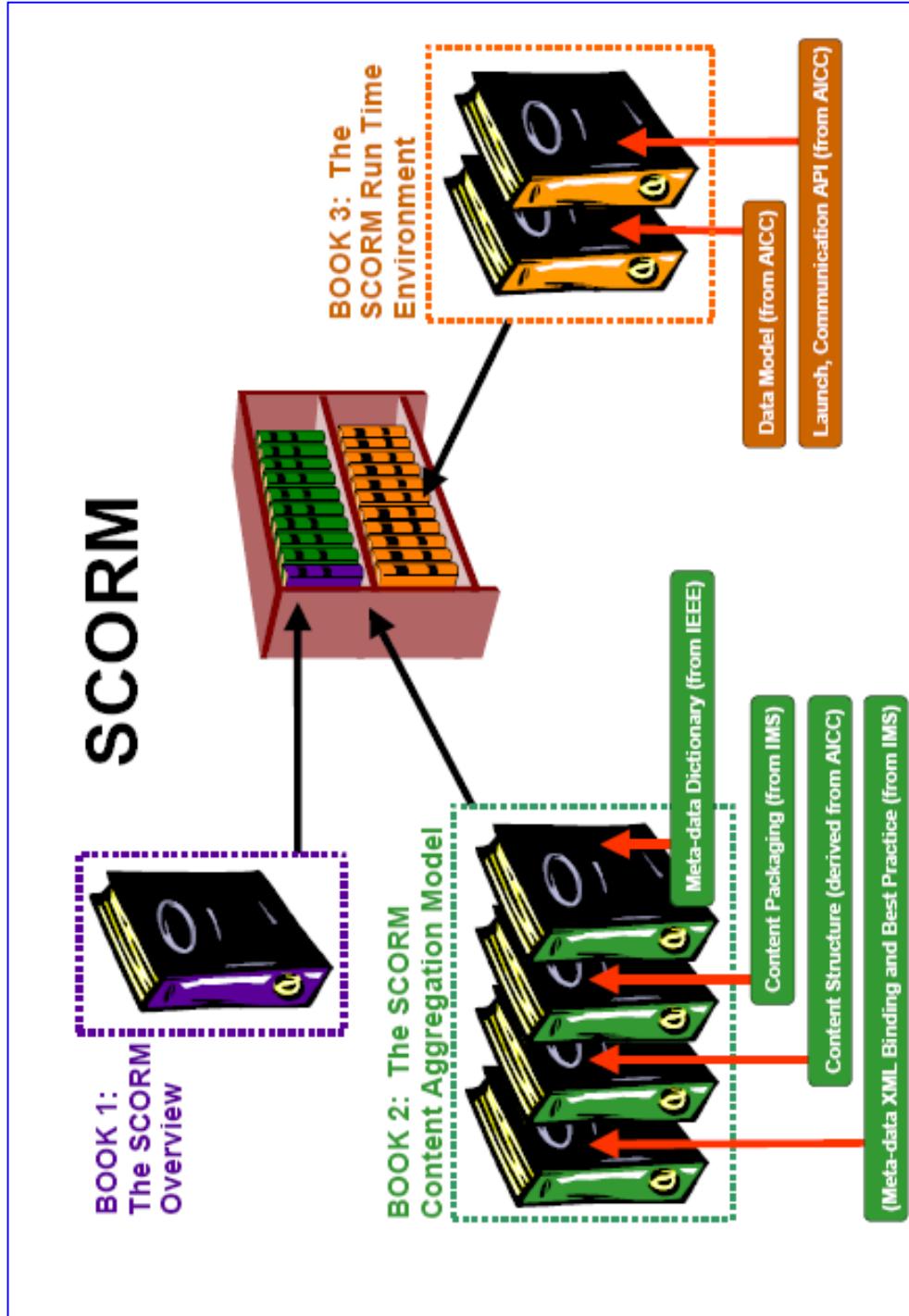
Sharable Content Object
Reference Model (SCORM™)

Version 1.2

The SCORM Overview

October 1, 2001

www.adlnet.org



Content Aggregation Model

- **Assets:** rappresentazioni elettroniche di media, testi, immagini, suoni, pagine web
- **SCO:** Sharable Content Objects. Collezione di uno o più assets. Rappresenta l'unità minima trattata da un LMS
- **Content Aggregation:** mappa che unisce più entità SCO/Assets

Cosa standardizza SCORM

- Packaging
- Metadata
- Communication
- Sequencing

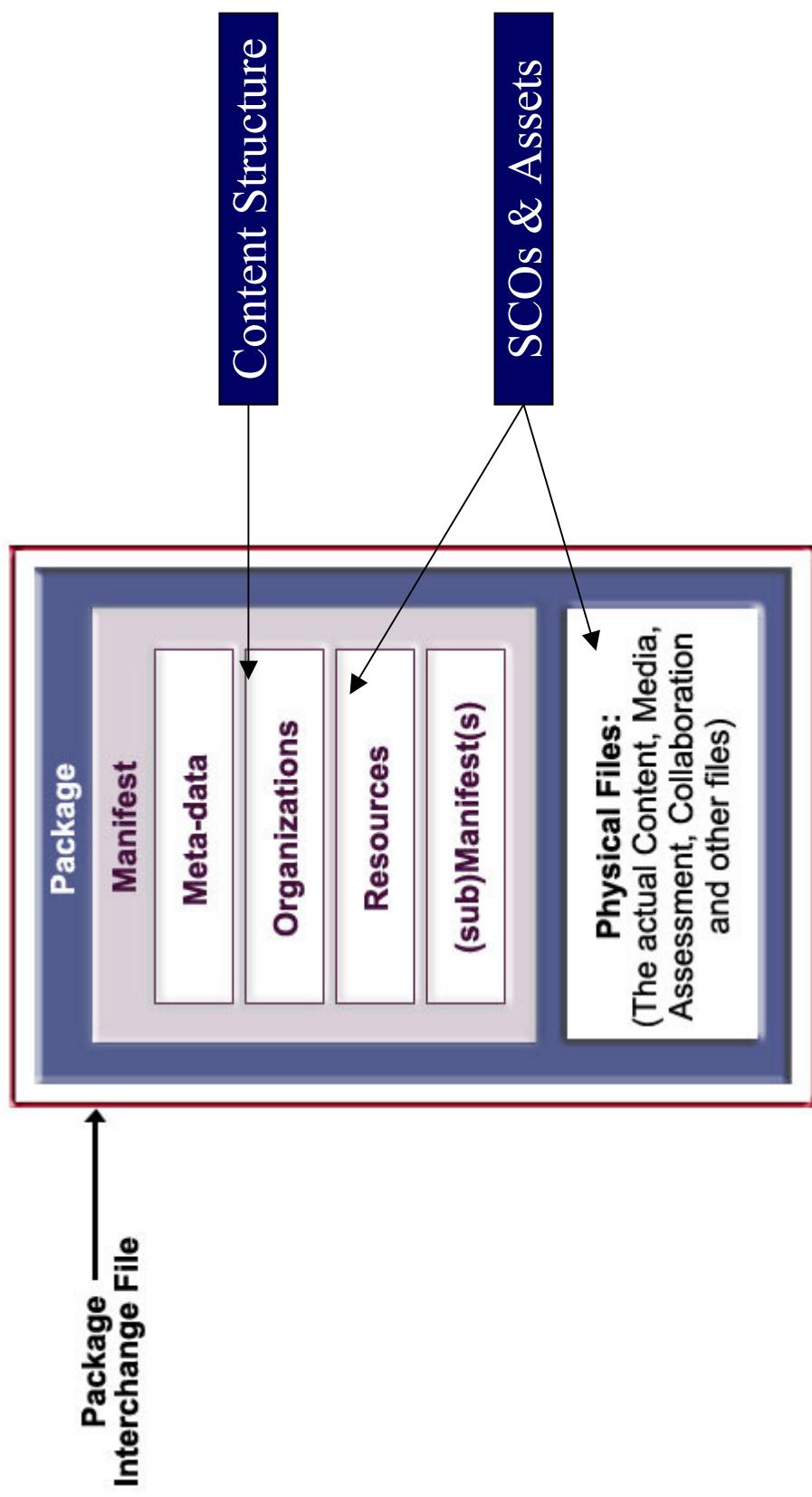
SCORM 1.2 - metadata

| The SCORM Meta-data Information Model | | | | |
|---------------------------------------|------------|---|--------------|--|
| Nr | Name | Explanation | Multiplicity | Data Type |
| 1 | General | This category groups the general information that describes the resource as a whole. | 1 and only 1 | Container |
| 1.1 | Identifier | A globally unique label that identifies the resource. This is reserved and shall not be used, as there is no uniformly accepted method for the creation and distribution of globally unique identifiers. This element can be transparent to the meta-data creator. It can be created by the meta-data management system. | RESERVED | String |
| 1.2 | Title | Name given to this resource. The title can be an already existing one or it may be created by the indexer ad hoc. | 1 and only 1 | LangString Type (smallest permitted maximum: 1000 characters) |

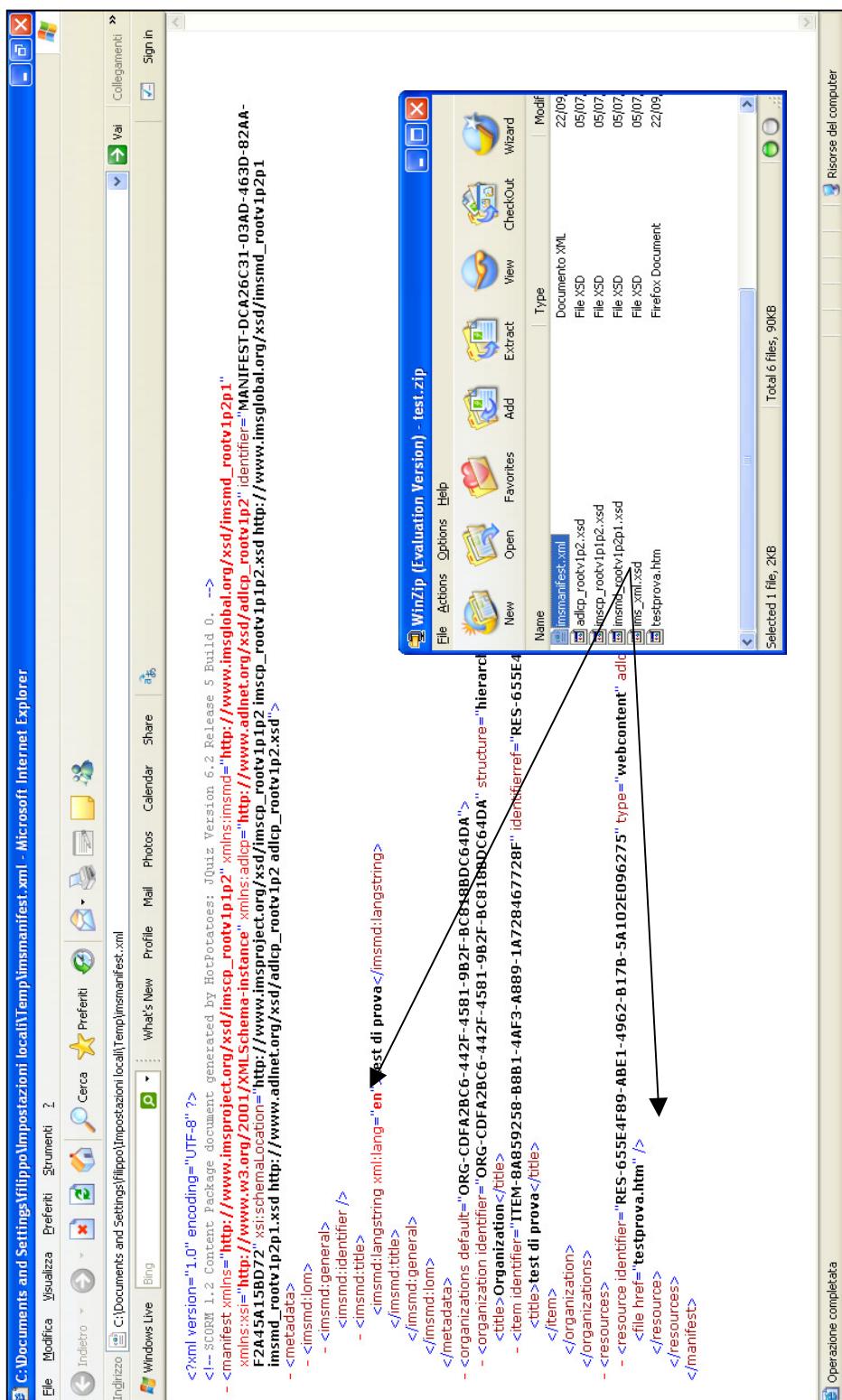
SCORM 1.2 – Content Packaging

- Definisce un file **Manifest** contenente:
 - Meta-data sul package
 - Una sezione opzionale che definisce la struttura del contenuto ed il comportamento
 - Una lista di riferimenti al package.
- Definisce come creare il Manifest
- Include direttive sul come effettuare il packaging del manifest e delle learning resources
 - Esempio: The manifest stesso è “zippato” insieme alle learning resources per essere importato in una LMS

Componenti del package



Esempio

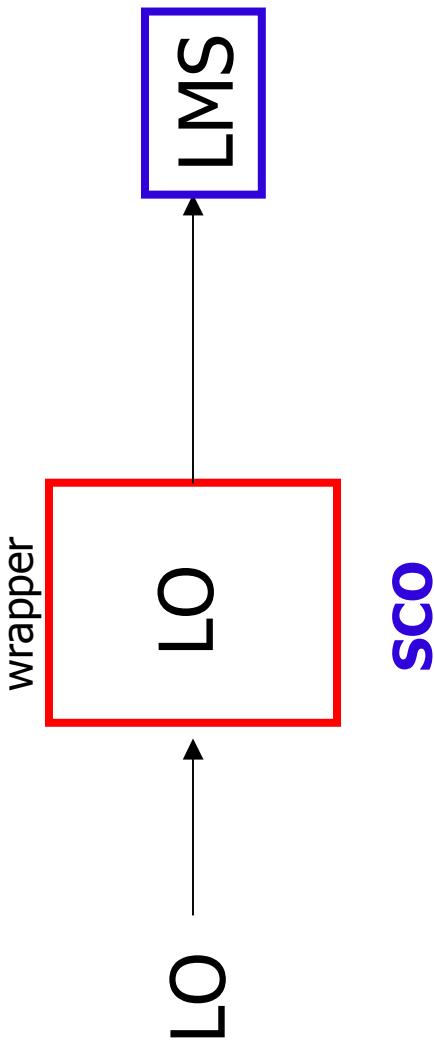


Manifest generato da un quiz SCORM

28/09/2009

Guida all'uso di piattaforme e-learning

Un LO non può essere fruito su una LMS direttamente: ha bisogno di un wrapper che gli aggiunga le funzionalità di dialogo con la LMS



Si incapsula il LO in un wrapper
utilizzando uno SCO editor oppure uno strumento di authoring

- Il docente prende diversi LO da diversi repositories
- Rende i singoli LO SCO
- Costruisce un corso SCORM con gli SCO attraverso un editor SCORM che permette di assemblare i singoli SCO
- Carica sulla LMS lo SCORM



Esercitazione

- Lanciare Reload
- Inserire le risorse del proprio corso
- Creare uno SCORM
- Caricarlo sulle piattaforme IWT e Moodle



Fine UD2

28/09/2009

Guida all'uso di piattaforme e-learning

26