

ADAPTIVE E-LEARNING

Titolo: Studio dell'adattività nello SCORM 2004 (terza edizione)

Descrizione: Nello standard SCORM 2004 3rd Edition sono state potenziate le regole per il sequenziamento di contenuti. In tale ambito si vuole sperimentare la costruzione di un sequencing adattivo.

Requisiti: nessuno

Riferimenti: C. Limongelli, F. Sciarrone, G. Vaste

Crediti: 5-15

Titolo: Studio delle tecniche di assessment nelle piattaforme di e-learning adattive

Descrizione: Sintesi ragionata dei modelli di on-line assessment e self-assessment nell'ambito dell'e-learning adattivo, allo scopo di sviluppare una componente di assessment adatta ad integrarsi con un framework per la personalizzazione di corsi e-learning in via di sviluppo.

Requisiti: nessuno

Riferimenti: C. Limongelli, G. Vaste

Crediti: 5-10

ALTRI ARGOMENTI:

Controllo di Sistemi Complessi (Robot, processi industriali, etc)

- Comparazione tra RMPL e cc-Golog per il controllo di sistemi complessi
- Implementazione di un simulatore di sistemi complessi
- Integrazione di un sistema di specifica di modelli in una architettura di controllo per sistemi complessi

Logiche Modali

- Implementazione in OCAML del Constrained Linear Temporal Logic Tableaux Calculus

- Studio della Costrained Linear Temporal Logic rispetto alla specifica di problemi di pianificazione

Referente: A. Orlandini (orlandin@dia.uniroma3.it)

Algoritmi Genetici e Comprensione del Linguaggio Naturale

- Implementazione in Ocaml di un sistema per implementare Algoritmi Genetici
- Valutazione degli alberi sintattici mediante Algoritmi Genetici

Referente: A. Orlandini (orlandin@dia.uniroma3.it)